

## ともに伸びる いずみっ子

先生とともに 友達・仲間とともに 保護者・地域とともに



重点目標

### PLAN

動きだす子 清水小宣言 100%

経営目標

## 温かな居場所づくり

— 組織で展開するステージ制 —

I 春の期 整える II 夏の期 試す III 秋の期 深める IV 冬の期 振り返る

### 学び合う楽しさを実感する授業づくり【研修】

- 課題解決に向けて主体的に関わろうとする意欲を高める。
- ・ 児童理解に基づく個別最適な学び
- ・ 「つけたい力」の共有と定着
- ・ 教育課題に対する積極的なアプローチ
- ・ 三授業を核とした研究推進
- ・ 組織(学校・ブロック・学年)で深める研修

### 認め合い励まし合う関係づくり【人権】

- 自分も友達も大切にできる心を育てる。
- ・ ナイスシーンの全校展開
- ・ あいさつ・礼儀、温かな言葉かけの定着
- ・ 肯定的・受容的な関わり
- ・ 多様な他者との交流場面
- ・ 安全・安心の居場所づくり
- ・ ペア活動の展開



### DO

### 互いに連動する組織づくり【協働】

- 経営方針を共有し、補い合いながら協働する職員集団を目指す。
- 日々の安心から始める信頼構築
- ・ 受信者主体の情報発信
- ・ PTA・地域・学校の「協働」体制づくり
- ・ 学校評価と情報発信(HP/学級だより等)
- やりがいを感じる職場づくり
- ・ 目標の共有と積極的な参画意識
- ・ 基礎基本を大切にする
- ・ 「のりしろ」を大切にする仲間



### CHECK&ACTION

#### 児童

- ☆ ステージごとの振り返り
- ☆ 学校評価、学年・学級評価
- ☆ 学校生活の振り返り
- ☆ いずみっ子アンケート

#### 保護者・地域

- ☆ 授業参観・懇談会
- ☆ 学年・学級だより
- ☆ 学校評価アンケート
- ☆ 学校運営協議会評価

#### 教職員

- ☆ 行事ごとの反省・改善
- ☆ 自己評価と自己改善
- ☆ OJTの機能した学校
- ☆ 教師としての理念・信念