


# 令和8年度 清水町立南小学校 グランドデザイン


清水町の教育方針 - 夢を描く - 「誰もが自らの可能性を信じ主体的な学びを通して未来への夢を描き出す」



## 学校教育目標

# たくましい子


—「生きぬく力」(知・徳・体)を備えた子—



## 重点目標

### 感じ 考え 行動する子

合言葉「わたしがやります わたしもやります」





### めざす教職員像

「笑顔が輝く、ハートフルな教師」

### めざす学校像

「誰にとっても楽しい学校」






## 学校経営目標

# みんなが輝く 温かな居場所づくり

— 一歩ずつ組織で進むステージ制の展開 —



I 基礎づくり
II チャレンジ
III ジャンプ
IV 発見・感謝

**確かな学力(知)**

【学力育成部】  
「授業に自分から進んで  
取り組む子」  
**85%**

**しなやかな心(徳)**


【心 育成部】  
「やさしい言葉、やさしい態  
度でなかよく生活する子」  
**90%**

**健やかな生活(体)**

【生活育成部】  
「ルールを守って、安全に  
気をつけて生活する子」  
**90%**

### <南小学校の強み>

- ◎地域や保護者のボランティアによる多くの支援(読み聞かせ・授業支援・生産活動支援・見守り隊等)
- ◎人材発掘や学校教育活動との連携・融合を支えるボランティアコーディネーターの存在
- ◎学校教育活動を評価し支援する学校運営協議会の存在
- ◎子供たちの活動を応援し支援する PTA 組織の存在



### <経営の視点>

- ① 教科指導 子供が主体的に考えたい授業で、自ら学びに向かう姿勢を育む。
- ② 教科外指導 人との関わりをとおして、自分も友達も大切にできる心育てる。
- ③ 学校運営 学校・家庭・地域をつなぎ、組織として協働する職員集団を目指す。  
※学校評価の有効活用と開かれた学校の推進
- ④ 働き方改革 教職員の「わ」(輪・和・話)を大切に、働き甲斐のある職場をつくる。

