



令和8年度 清水町立南中学校グランドデザイン

校訓「切磋琢磨」

学校教育目標「**豊かな心で しなやかに 明日の世界をひらく生徒**」

「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」

「生きる力」の育成
—資質・能力の三つの柱—

重点目標「**きっとできる もっとできる**」

『夢を描く』
—誰もが自らの可能性を信じ主体的な学びを通して未来への夢を描き出す—

「Well-being」な学校づくり
—生徒の満足感・保護者からの信頼・教職員のやりがい—

「自分とは異なる存在や多様な価値観を認め、それを受け入れるしなやかさ」と「他者と協働して目の前の課題を主体的に解決する姿勢(=明日の世界をひらく資質・能力)」を備えた生徒を育成する清南中

学校経営目標 P

確かな学び

多様な考えに触れ 主体的に学び合う生徒

- 学校で学び合うのが楽しい!
- 分かるまで協働して取り組む
- 「協働的な学び」から「個の学び」へ
- ・どの子も主体的に取り組む課題設定
- ・多様な考えが生まれる授業づくり
- ・考えがつながり、広がる授業づくり
- ・向上心を持ち、粘り強く努力する姿勢

豊かな感性

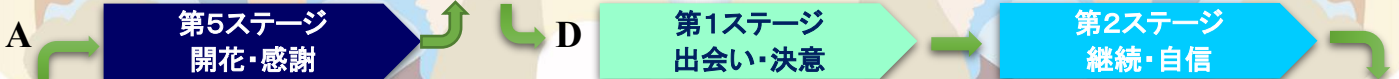
多様な価値と関わり 主体的によさを発揮し合う生徒

- 学校で人と何かをするのが楽しい!
- 多様な人との関わりを大切に
- 自他のよさを認め合い、発揮し合う
- ・多様な価値と出会う場や機会づくり
- ・縦割り活動、異校種や地域との交流
- ・目的を明確に行事や諸活動を実施
- ・学校、家庭、地域の連携を推進

健やかな心身

多様性を認め 主体的によりよい生活をつくる生徒

- 安心して学校生活を送れて楽しい!
- 自他の命や身体を大切に
- 多様性を認め人権を尊重する
- よりよい学校(社会)づくりに参画する
- ・TPOに応じた行動を考える場づくり
- ・人権感覚の醸成(生徒・教職員)
- ・「精神的強さ・忍耐力」の育成



C コミュニティ・スクールの推進 学校運営協議会・学校評価アンケート(7月・12月)・主体的なPTA活動

重点評価項目

- ①学校は楽しい(生徒 100%)
- ②いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う(生徒 100%)
- ③自主的な勉強に取り組んでいる(生徒 80%)
- ④自分にはよいところがある(生徒 100%)
- ⑤自分から進んで挨拶している(生徒 95%)
- ⑥南中には信頼できる教師がいる(生徒・保護者 90%)



支持的風土の醸成